

Què vol dir fer matemàtiques?

○ Activitats pròpies de les persones:

Segons Bishop (1998) hi ha 6 activitats matemàtiques fonamentals que desenvolupen totes les persones:

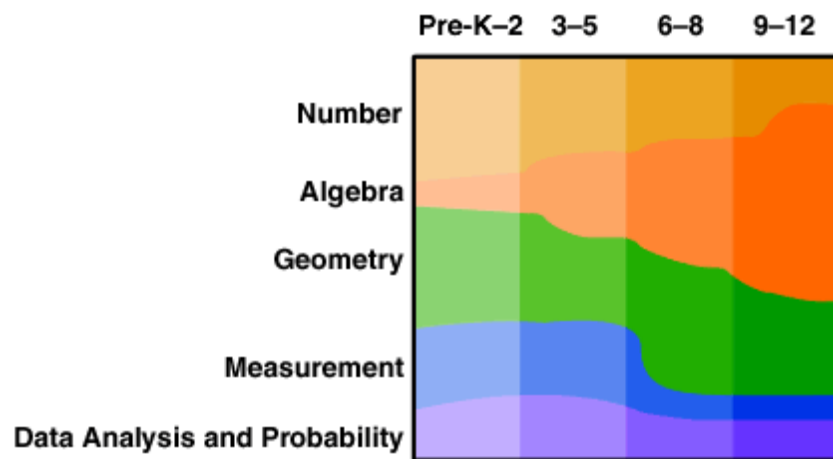
comptar	localitzar
mesurar	dibuixar
jugar	explicar

○ Activitats pròpies de les Matemàtiques:

NCTM al voltant de l'any 2000 elabora els estàndards. Aquests classifiquen les matemàtiques en 5 grans blocs:

1. Números
2. Àlgebra,
3. Geometria,
4. Mesura,
5. Dades i atzar

Aquests continguts s'han de distribuir al llarg de tot l'ensenyament:



Font: NCTM

Però a més, especifiquen que hi ha un seguit de processos sense els quals els continguts anteriors no garanteixen l'aprenentatge de les matemàtiques:

- a) Resolució de problemes
- b) Raonament i prova
- c) Comunicació
- d) Connexions
- e) Representacions

D'aquí neix el currículum del 2007, des de 3 anys fins a 18 anys. Però a més hi afegim els termes competència a partir de primària i de capacitat a infantil.

Competència: Estudi PISA. Niss(2000). Fent referència a les matemàtiques.

Competència comunicativa: (Segons IEC) Capacitat d'un individu de produir i entendre enunciats gramaticals de manera significativa en relació amb el context sociocultural i adequats a la situació en què es produeixen i als propòsits de la interacció.